

# Renforcer la formation axée sur la collaboration au moyen des technologies d'apprentissage en ligne

Établir une communauté d'apprenants et de formateurs  
basée sur l'échange de connaissances afin d'améliorer la  
santé mentale de la population canadienne

## **FAQ** *en lien avec la formation interprofessionnelle*

### **1. Qu'est-ce que la formation interprofessionnelle?**

Moments où des membres issus de deux ou plusieurs professions apprennent les uns des autres afin d'améliorer la collaboration et la qualité des soins prodigués aux patients.

### **2. Quel est le but recherché globalement par la formation interprofessionnelle?**

Elle vise à rehausser les habiletés, les capacités, les connaissances et les attitudes des apprenants afin qu'ils deviennent des partenaires qui collaborent ultimement au bénéfice des patients, de leurs familles et des aidants naturels.

### **3. Pourquoi les cliniciens devraient-ils entreprendre une formation interprofessionnelle continue?**

Les cliniciens qui reçoivent une formation auprès d'autres professionnels développent des compétences de base qui renforcent leur capacité à collaborer avec d'autres professionnels de la santé, et ils sont plus au fait des rôles et des responsabilités de leurs collègues, ce qui permet de s'assurer que les usagers reçoivent les meilleurs soins de la part du membre le plus adéquat au sein de l'équipe.

### **4. Quels sont les avantages de la formation interprofessionnelle pour les cliniciens en exercice?**

Une plus grande compréhension des rôles, responsabilités, forces et limites d'autres professionnels menant à de meilleures relations et à un respect mutuel entre les membres de l'équipe de soins de santé.

### **5. Qui devrait participer à la planification, à la mise en œuvre et à l'évaluation des activités de formation interprofessionnelle?**

Un large éventail de prestataires de soins de santé primaires et de soins de santé mentale; des usagers, des familles et des aidants naturels; des organismes communautaires; des étudiants qui n'ont pas encore leur permis d'exercer; des associations professionnelles et des organismes d'agrément pour la formation continue; des responsables de politiques gouvernementales; et des administrateurs des établissements d'enseignement. La prestation de soins axée sur le travail d'équipe requiert que tous les membres de l'équipe jouent un rôle dans la formation des uns et des autres, à l'intérieur de leur expertise respective.

**6. Quelles sont les barrières à la formation interprofessionnelle?**

Les contraintes de temps et les difficultés à coordonner les horaires; le manque de ressources pour planifier et organiser des séances; les obstacles à la logistique; les inégalités relatives au nombre d'étudiants ou à la représentation de groupes professionnels; la rigidité du programme de formation établi d'avance précédant l'autorisation d'exercer; la reconnaissance de leurs crédits de formation continue après avoir reçu l'autorisation d'exercer; et la difficulté de rallier les collègues du milieu de travail.

**7. Quel est le rôle de l'animateur-formateur d'un programme de formation interprofessionnelle?**

Il s'agit d'orienter les activités et les discussions en cours de séance de sorte que les concepts et les principes entourant la confiance, le respect, la clarification des rôles et les perceptions soient abordés adéquatement.

**8. En quoi consiste le « débriefage » d'une séance de formation continue?**

L'animateur-formateur demande aux participants d'exprimer leurs opinions sur « ce qu'ils ont appris », « les idées préconçues qu'ils avaient à propos des membres de l'équipe ou de certaines professions », « leur changement d'attitude vis-à-vis du travail au sein d'une équipe interprofessionnelle ».

**9. Que se passe-t-il après la formation continue?**

La mise en œuvre! Songez à la façon d'intégrer les principes et les concepts reçus lors de la formation interprofessionnelle dans vos activités cliniques actuelles. Avec quels autres membres de l'équipe/professionnels songez-vous à collaborer à l'avenir? De quelle façon pourriez-vous inciter vos collègues à participer à des activités interprofessionnelles?